

SCEAUX | TROYES | MONTPELLIER

DEVENEZ INGÉNIEUR-E EPF PAR L'APPRENTISSAGE

Systemes d'Information et Génie Industriel

Une formation au service
de la transition numérique
et de la performance industrielle.



CREATE THE CHANGE, DESIGN THE FUTURE

LA FORMATION PAR L'APPRENTISSAGE DU CAMPUS DE MONTPELLIER

L'EPF

Depuis 1925, l'EPF compte 12 000 alumni travaillant dans tous les secteurs de l'industrie et des services.

Nos 2 400 élèves étudient sur le campus de leur choix - Sceaux, Troyes ou Montpellier - pour un même diplôme et un même objectif : devenir des ingénieur-e-s généralistes innovants, responsables et de dimension internationale, avec une forte capacité d'adaptation et d'évolution dans un monde en progression constante.

En chiffres :

- 4 diplômes habilités CTI
- + de 150 universités partenaires dans le monde
- 140 permanents, 450 enseignants et intervenants professionnels
- 100% des élèves partent à l'étranger
- 95% des diplômés 2016 recrutés en moins de 4 mois

LE CFA MIDISUP OU L'EXCELLENCE PAR L'ALTERNANCE !

Créé en 2007, le CFA MidiSup est un centre de formation d'apprenti.e.s dit « hors murs » : les formations sont dispensées dans les établissements partenaires. Le CFA reste garant de la qualité des formations et gère la partie administrative et financière. Depuis plus de 10 ans, le CFA MidiSup a développé une expertise particulièrement appréciée des entreprises et des apprentis, en partenariat avec le monde académique, industriel et les partenaires institutionnels. Le marché de l'emploi et les besoins économiques n'étant pas figés, le CFA MidiSup propose chaque année de nouveaux services, adapte ses formations et s'ouvre à de nouveaux secteurs d'activité. Le CFA MidiSup est certifié ISO 9001-2015.

En chiffres :

- 26 formations proposées
- 14 établissements d'enseignement partenaires
- 1300 apprentis en formation
- + de 1500 partenaires employeurs

L'EPF, école d'ingénieur-e-s généralistes, propose depuis 2015 sur le campus de Montpellier une formation d'ingénieurs, sous statut apprenti, de trois ans, reconnue par la commission des titres d'ingénieurs.

La formation s'articule autour de deux grands objectifs :

- La mise en place et le pilotage des Systèmes d'informations au service de la transition numérique
- La maîtrise des méthodes durables et agiles au service de la performance industrielle

Un réseau de partenaires multibranches, des grands groupes internationaux (Airbus, Renault, Schneider, IBM, CGE, Air France, General Electric, Hager, Bouygues Energie, ENEDIS, PSA, Faurecia, SUEZ, SAFRAN, Dassault, DCNS, ST MicroElectronics, Nestlé Waters, DELL, Sopra Stéria, SNCF, Crédit Agricole, Groupama...) aux TPE et Start-up soutient la formation depuis sa création.

UNE PÉDAGOGIE ACTIVE

ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ

Chaque apprenti-e est suivi par un maître d'apprentissage en entreprise, mais également par un tuteur académique EPF.

Lors de visites semestrielles en entreprise, les objectifs du semestre passé sont évalués par le tuteur et le maître d'apprentissage et de nouveaux objectifs sont définis pour le semestre à venir.

Ces objectifs sont basés sur les besoins réels de l'entreprise en tenant compte des compétences de l'apprenti-e dans sa progression personnelle.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ADAPTÉES

Une plateforme numérique vient en appui de la formation avec la possibilité de travailler en autonomie, à tout moment.

De nombreux projets jalonnent la formation et permettent la mise en application des concepts et des méthodes à des cas réels.

ÉVALUATION PAR COMPÉTENCES

Evaluations semestrielles en entreprise

- Rapport de fin d'année
- Soutenance de fin d'année

Evaluation académique en contrôle continu, basée sur les critères de la CTI

- Evaluation des modules
- Evaluation individuelle
- e-Portfolio

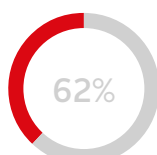


LES POINTS FORTS DE LA FORMATION EPF

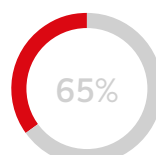
UNE ALTERNANCE PROGRESSIVE ADAPTÉE AUX MISSIONS DE L'INGÉNIEUR-E

Semestre	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier 2020	Février
S1	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
S2	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
S3	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
S4	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
S5	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■
S6	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■	■ ■ ■ ■ ■

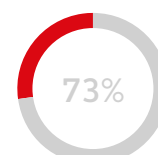
EPF Entreprise Projet de fin d'études



1A



2A



3A

TAUX DE PRÉSENCE EN ENTREPRISE

UN CONTENU ADAPTÉ AUX ATTENTES PROFESSIONNELLES

L'Ingénieur-e EPF participe au développement stratégique de l'Entreprise avec méthodes et éthique

L'Unité d'Enseignement Entreprise.

de l'Approche Globale à l'Approche Stratégique :

- L'Approche Globale en 3^{ème} année
- L'Approche Fonctionnelle en 4^{ème} année
- L'Approche Stratégique en 5^{ème} année

L'Ingénieur-e EPF répond aux besoins de l'expertise des données numériques

L'Unité d'Enseignement Gestion de l'Information.

les Systèmes d'Informations aux services de la transition numérique :

- Les Systèmes d'Information en 3^{ème} année
- Modélisation & Conception des SI en 4^{ème} année
- Stratégie des Systèmes d'Information en 5^{ème} année

L'Ingénieur-e EPF répond aux besoins de l'Industrie du futur

L'Unité d'Enseignement Industrialisation et Production.

méthodes renouvelées et agiles au service de la performance Industrielle :

- Méthodes Globales en 3^{ème} année
- Méthodes Durables en 4^{ème} année
- Méthodes Stratégiques en 5^{ème} année

L'Ingénieur-e EPF évolue dans les domaines polytechniques

L'Unité d'Enseignement Sciences.

bases fondamentales de l'Ingénieur-e généraliste :

- Connaissances fondamentales en 3^{ème} année
- Sciences Appliquées aux Systèmes en 4^{ème} année
- Créativité et Innovation en 5^{ème} année

L'Ingénieur-e EPF s'intègre dans un environnement multiculturel avec éthique

L'Unité d'Enseignement Savoir Inter Agir.

accompagner le développement et le professionnalisme de l'élève ingénieur-e :

- Techniques de Communications Pro en 3^{ème} année
- Techniques de Com Spécialisées en 4^{ème} année
- Stratégies de Communication en 5^{ème} année

EXPERIENCE À L'INTERNATIONAL

- Obligatoire pour l'obtention du diplôme
- 12 semaines minimum
- Pendant le contrat d'apprentissage
- Pendant les périodes en entreprise
- En stage en entreprise ou en formation (Convention)

ANGLAIS B2

- Obligatoire pour l'obtention du diplôme
- 785 au TOEIC

AUTRES CERTIFICATS

- Non obligatoires pour l'obtention du diplôme, mais proposés pendant la formation (VOLTAIRE, SCRUMMASTER, KNX...)

PROFILS RECHERCHÉS

DUT

- QLIO (Qualité, Logistique Industrielle et Orga Informatique)
- GEII (Génie Électrique et Informatique Industrielle)
- MPh (Mesures Physiques)
- INFO (Informatique)
- Productique, Industriel

BTS

- Assistant technique d'ingénieur
- Conception de produits industriels
- Contrôle industriel et régulation automatique
- Electrotechnique
- Informatique et réseaux pour l'industrie et les services techniques
- Industrialisation des produits mécaniques

CPGE et licences scientifiques

AVANTAGES

Frais de formation (0€ pour l'apprenti-e)

100% des frais de formation pris en charge par l'entreprise partenaire

Salaire (minimum de 600€)

Salaire mensuel minimum estimé à 600€ (selon les branches professionnelles et les conventions collectives)

Expérience professionnelle de 3 ans

Compétences acquises et valorisées par l'entreprise :

- Savoir-faire (compétences techniques),
- Savoir-être (compétences relationnelles),
- Méthodologie.



INGÉNIEUR-E EPF PAR L'APPRENTISSAGE

CONDITIONS D'ADMISSIBILITÉ

- Etre titulaire d'un **BAC+2** (ou équivalent 120 ECTS)
- Etre **âgé-e de moins de 30 ans** (à la signature du contrat)

CONDITIONS D'ADMISSION

- **Réussir les épreuves** écrites d'admissibilité et orales d'admission
- **Avoir un contrat** d'alternance avec une entreprise partenaire (CERFA FA13)

CANDIDATURE : MODALITES D'INSCRIPTION

Candidature : dépôt des dossiers auprès de l'EPF **avant le 20 mars 2020** :

- Dossier à télécharger sur www.epf.fr
- Frais d'inscription de 100 € (30 € pour les boursiers)

Admissibilité : sélection sur dossier et épreuves écrites **le 28 mars 2020** (maths, physique, anglais, français)

Admission : épreuve orale individuelle **le 4 avril 2020**

COACHING / ACCOMPAGNEMENT

- Coaching des candidats par Midisup pour décrocher une entreprise sous statut apprenti
- Etablissement des contrats d'apprentissage
- Admissions définitives dans la promotion 2020-2023 (après signature d'un contrat)
- Accompagnement des élèves (médiation, soutien handicap..)



Rentrée en formation en **septembre 2020**

CAMPUS DE MONTPELLIER

21 boulevard Berthelot
34000 Montpellier
Tél. : 04 99 65 41 81

DES QUESTIONS ?

Tél. 04 99 65 31 20
apprentissage.montpellier@epf.fr

epf.fr

