

## SYSTÈMES D'INFORMATION ET GÉNIE INDUSTRIEL

Une formation au service  
de la transition numérique  
et de la performance industrielle.

# DEVENEZ INGÉNIEUR·E EPF PAR L'APPRENTISSAGE

# LA FORMATION PAR L'APPRENTISSAGE DU CAMPUS DE MONTPELLIER

## L'EPF

Depuis 1925, l'EPF compte 12 500 alumni travaillant dans tous les secteurs de l'industrie et des services.

Nos 2 400 élèves étudient sur le campus de leur choix - Sceaux, Troyes ou Montpellier - pour un même diplôme et un même objectif : devenir des ingénieur·e·s généralistes innovant·e·s, responsables et de dimension internationale, avec une forte capacité d'adaptation et d'évolution dans un monde en progression constante.

En chiffres :

- 3 diplômes habilités CTI
- + de 150 universités partenaires dans le monde
- 160 permanents, 650 enseignants et intervenants professionnels
- 100% des élèves partent à l'étranger
- 95% des diplômés recrutés en moins de 4 mois

## MIDISUP OU L'EXCELLENCE PAR L'ALTERNANCE !

Créé en 2007, MidiSup est un centre de formation d'apprenti·e·s dit « hors murs » : les formations sont dispensées dans les établissements partenaires. MidiSup reste garant de la qualité des formations et gère la partie administrative et financière.

Depuis plus de 10 ans, MidiSup a développé une expertise particulièrement appréciée des entreprises et des apprentis, en partenariat avec le monde académique, industriel et les partenaires institutionnels.

Le marché de l'emploi et les besoins économiques n'étant pas figés, MidiSup propose chaque année de nouveaux services, adapte ses formations et s'ouvre à de nouveaux secteurs d'activité. MidiSup est certifié ISO 9001-2015.

En chiffres :

- 59 Formations dont **16 formations d'ingénieurs proposées** - 17 établissements d'enseignement supérieur partenaires
- 1375 alternants en formation
- + de 700 partenaires industriels

L'EPF, école d'ingénieur·e·s généralistes, propose depuis 2015 sur le campus de Montpellier une formation d'ingénieur·e·s, sous statut apprenti, de trois ans, reconnue par la commission des titres d'ingénieurs.

**La formation s'articule autour de deux grands objectifs :**

- La mise en place et le pilotage des Systèmes d'informations au service de la transition numérique.
- La maîtrise des méthodes durables et agiles au service de la performance industrielle.

**Un réseau de partenaires multibranches**, des grands groupes internationaux (Airbus, Airbus Defense and Space, Ariane Group, Sanofi, Enedis, RTE, Trixell, Renault Trucks, Xefi, Renault, Schneider, IBM, CGE, Air France, General Electric, Hager, Bouygues Energie, PSA, Faurecia, Suez, Safran, Dassault, DCNS, STMicroelectronics, Nestlé Waters, Dell, Sopra Steria, SNCF, Crédit Agricole, Groupama...) aux TPEs et start-up soutient la formation depuis sa création.

## UNE PÉDAGOGIE ACTIVE

### ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ

**Chaque apprenti·e est suivi par un maître d'apprentissage en entreprise, mais également par un tuteur pédagogique EPF.**

Lors de visites semestrielles en entreprise, les objectifs du semestre passé sont évalués par le tuteur et le maître d'apprentissage et de nouveaux objectifs sont définis pour le semestre à venir.

Ces objectifs sont basés sur les besoins réels de l'entreprise en tenant compte des compétences de l'apprenti·e dans sa progression personnelle.

### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES ADAPTÉES

Une plateforme numérique vient en appui de la formation avec la possibilité de travailler en autonomie, à tout moment.

De nombreux projets jalonnent la formation et permettent la mise en application des concepts et des méthodes à des cas réels.

### ÉVALUATION PAR COMPÉTENCES

**Evaluations semestrielles** en entreprise

- Rapport de fin d'année
- Soutenance de fin d'année

**Evaluation académique** en contrôle

continu, basée sur les critères de la CTI

- Evaluation des modules
- Evaluation individuelle
- E-Portfolio



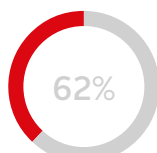
# LES POINTS FORTS DE LA FORMATION EPF

## UNE ALTERNANCE PROGRESSIVE ADAPTÉE AUX MISSIONS DE L'INGÉNIEUR·E

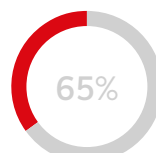
| Semestre | Septembre           | Octobre             | Novembre            | Décembre            | Janvier 2021        | Février             |
|----------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| S1       | ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ | ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ | ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ | ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ | ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ | ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ |
| S2       | ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ | ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ | ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ | ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ | ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ | ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ |
| S3       | ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ | ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ | ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ | ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ | ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ | ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ |
| S4       | ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ | ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ | ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ | ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ | ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ | ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ |
| S5       | ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ | ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ | ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ | ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ | ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ | ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ |
| S6       | ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ | ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ | ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ | ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ | ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ | ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ |

EPF    Entreprise    Projet de fin d'études

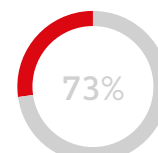
Soutenances PFE de juillet à fin août 2023



3A



4A



5A

TAUX DE PRÉSENCE EN ENTREPRISE

## UN CONTENU ADAPTÉ AUX ATTENTES PROFESSIONNELLES

**L'Ingénieur·e EPF participe au développement stratégique de l'entreprise avec méthodes et éthique**

**L'Unité d'Enseignement Entreprise.**

de l'approche globale à l'approche stratégique :

- L'approche globale en 3<sup>e</sup> année
- L'approche fonctionnelle en 4<sup>e</sup> année
- L'approche stratégique en 5<sup>e</sup> année

**L'Ingénieur·e EPF répond aux besoins de l'expertise des données numériques**

**L'Unité d'Enseignement Gestion de l'information.**

les Systèmes d'Informations aux services de la transition numérique :

- Les Systèmes d'Information en 3<sup>e</sup> année
- Modélisation & conception des SI en 4<sup>e</sup> année
- Stratégie des Systèmes d'Information en 5<sup>e</sup> année

**L'Ingénieur·e EPF répond aux besoins de l'industrie du futur**

**L'Unité d'Enseignement Industrialisation et production.**

méthodes renouvelées et agiles au service de la performance industrielle :

- Méthodes globales en 3<sup>e</sup> année
- Méthodes durables en 4<sup>e</sup> année
- Méthodes stratégiques en 5<sup>e</sup> année

**L'Ingénieur·e EPF évolue dans les domaines polytechniques**

**L'Unité d'Enseignement Sciences,**

bases fondamentales de l'ingénieur·e généraliste :

- Connaissances fondamentales en 3<sup>e</sup> année
- Sciences appliquées aux systèmes en 4<sup>e</sup> année
- Créativité et innovation en 5<sup>e</sup> année

**L'Ingénieur·e EPF s'intègre dans un environnement multiculturel avec éthique**

**L'Unité d'Enseignement Savoir inter agir.**

accompagner le développement et le professionnalisme de l'élève ingénieur·e :

- Techniques de communications professionnelles en 3<sup>e</sup> année
- Techniques de communications spécialisées en 4<sup>e</sup> année
- Stratégies de communication en 5<sup>e</sup> année

## EXPERIENCE À L'INTERNATIONAL

- Obligatoire pour l'obtention du diplôme
- 12 semaines minimum
- Pendant le contrat d'apprentissage
- Pendant les périodes en entreprise
- En stage en entreprise ou en formation (Convention)

## ANGLAIS B2

- Obligatoire pour l'obtention du diplôme
- 785 au TOEIC

## AUTRES CERTIFICATS

- Non obligatoires pour l'obtention du diplôme mais proposés pendant la formation (Voltaire, Scrum Master, KNX...)

## PROFILS RECHERCHÉS

### DUT

- QLIO (Qualité, logistique industrielle et organisation),
- GEII (Génie Électrique et Informatique Industrielle),
- MPh (Mesures Physiques),
- INFO (Informatique),
- Productique, Industriel.

### BTS

- Assistant technique d'ingénieur,
- Conception de produits industriels,
- Contrôle industriel et régulation automatique,
- Electrotechnique,
- Informatique et réseaux pour l'industrie et les services techniques,
- Industrialisation des produits mécaniques.

### CPGE et licences scientifiques

## AVANTAGES

### Une formation gratuite pour l'apprenti.e

100% des frais de formation pris en charge par l'entreprise partenaire.

### Un salaire versé pendant la formation

Salaire mensuel minimum estimé à 600€ (selon les branches professionnelles et les conventions collectives).

### Une expérience professionnelle de 3 ans

Compétences acquises et valorisées par l'entreprise :

- Savoir-faire (compétences techniques),
- Savoir-être (compétences relationnelles),
- Méthodologie.



## INGÉNIEUR·E EPF PAR L'APPRENTISSAGE

### CONDITIONS D'ADMISSIBILITÉ

- Etre titulaire d'un **BAC+2** (ou équivalent 120 ECTS)
- Etre **âgé.e de moins de 30 ans** (à la signature du contrat)

### CONDITIONS D'ADMISSION

- **Réussir les épreuves** écrites d'admissibilité et orales d'admission
- **Avoir un contrat** d'alternance avec une entreprise partenaire (CERFA FA13)

### CANDIDATURE : MODALITES D'INSCRIPTION

**Candidature** : dépôt des dossiers auprès de l'EPF **avant le 21 mars 2021** :

- Dossier : formation apprentissage Montpellier sur [www.epf.fr](http://www.epf.fr)
- Frais d'inscription de 100€ (30€ pour les boursiers)

**Admissibilité** : sélection sur dossier et épreuves écrites **le 27 mars 2021** (maths, physique, anglais, français)

**Admission** : épreuve orale individuelle **le 3 avril 2021**

### COACHING / ACCOMPAGNEMENT

- Coaching des candidat.e.s pour décrocher une entreprise sous statut apprenti
- Etablissement des contrats d'apprentissage
- Admissions définitives dans la promotion 2021-2024 (après signature d'un contrat)
- Accompagnement des élèves (médiation, soutien handicap..)



Rentrée en formation en **septembre 2021**

### CAMPUS DE MONTPELLIER

21 boulevard Berthelot  
34000 Montpellier  
Tél. : 04 99 65 41 81

### DES QUESTIONS ?

Tél. 04 99 65 31 20  
[apprentissage.montpellier@epf.fr](mailto:apprentissage.montpellier@epf.fr)

epf.fr

